

**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **1º ano** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** Marcia Grasielli Garcia Serpeloni – 1º ano A / Luciana Roza – 1º ano B

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA - LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 À 14 DE MAIO DE 2021.**



**Olá querido aluno! Já concluímos dez roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que você possa realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas no livro de chamada. Fique atento às datas e entregas.**

**Professora**

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas (roteiros)
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>História:</b> compreender papel social da escola, reconhecer as funções de cada espaço no interior do ambiente escolar <b>Língua Portuguesa:</b> Compreender que o alfabeto é um conjunto de letras com as quais se formam as palavras; realizar tentativas de escrita e a relação fonema/grafema. <b>Matemática:</b> Apropriar-se das noções de matemáticas.

**ROLÂNDIA, 10 DE MAIO DE 2021-SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**CONTEÚDO :VOGAIS**

LINK DA MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

**CANTE A MUSICA**

**VAMOS CANTAR AS VOGAIS**

**A,E,I,O,U**

**A DE ARARA**

**E DE ELEFANTE**

**I DE IGUANA**

**O DE OVELHA**

**U DE URSO POLAR**

**A,E,I,O,U**

**AGORA EU APRENDI A, E, I, O, U**

1- AGORA DESENHE.

ARARA	ELEFANTE	IGUANA	OVELHA	URSO

2- ESTA BOQUINHA É DE QUAL LETRA PINTE.

	O      E
---	----------

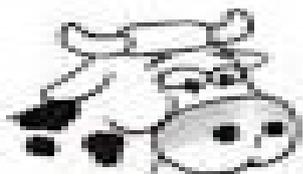
	A      I
---	----------

	U      A
---	----------

	A      E
---	----------

	U      E
---	----------

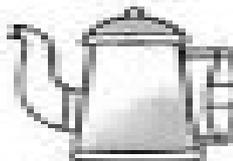
3- ESCREVA QUAIS VOGAIS APARECEM NAS PALAVRAS ABAIXO.



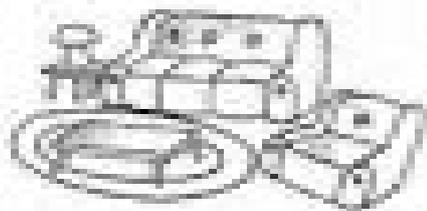
\_\_\_\_\_



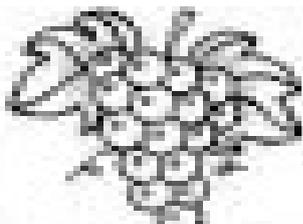
\_\_\_\_\_



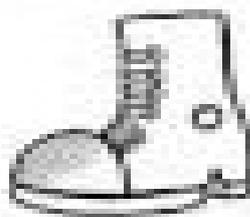
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### **MATEMÁTICA:**

**CONTEÚDO:** NOÇÕES DE MATEMÁTICA: EM CIMA, EMBAIXO, NA FRENTE, ATRÁS E ENTRE.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 33, 34 E 35.

### **ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021-TERÇA-FEIRA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

**CONTEÚDO:** ENCONTRO VOCÁLICO

1 – EXPLICAÇÃO DO MÉTODO DAS BOQUINHAS;

2- EXERCÍCIO EM FRENTE AO ESPELHO.

**OBS: ESSES EXERCÍCIOS SÃO MUITO IMPORTANTES E NÃO PODEM DEIXAR DE SEREM REALIZADOS.**

## ENCONTRO VOCÁLICO

COMO O TÍTULO JÁ SUGERE, ENCONTRO VOCÁLICO É A UNIÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA. JUNTE AS VOGAIS ABAIXO E TENDE FORMAR ALGUMAS PALAVRAS.

1- OBSERVE AS BOQUINHAS E FAÇA AS JUNÇÕES.



A a



I i

+

=

\_\_\_\_\_



O o



I i

+

=

\_\_\_\_\_



E e



U u

+

=

\_\_\_\_\_



I i



A a

+

=

\_\_\_\_\_



A a



U u

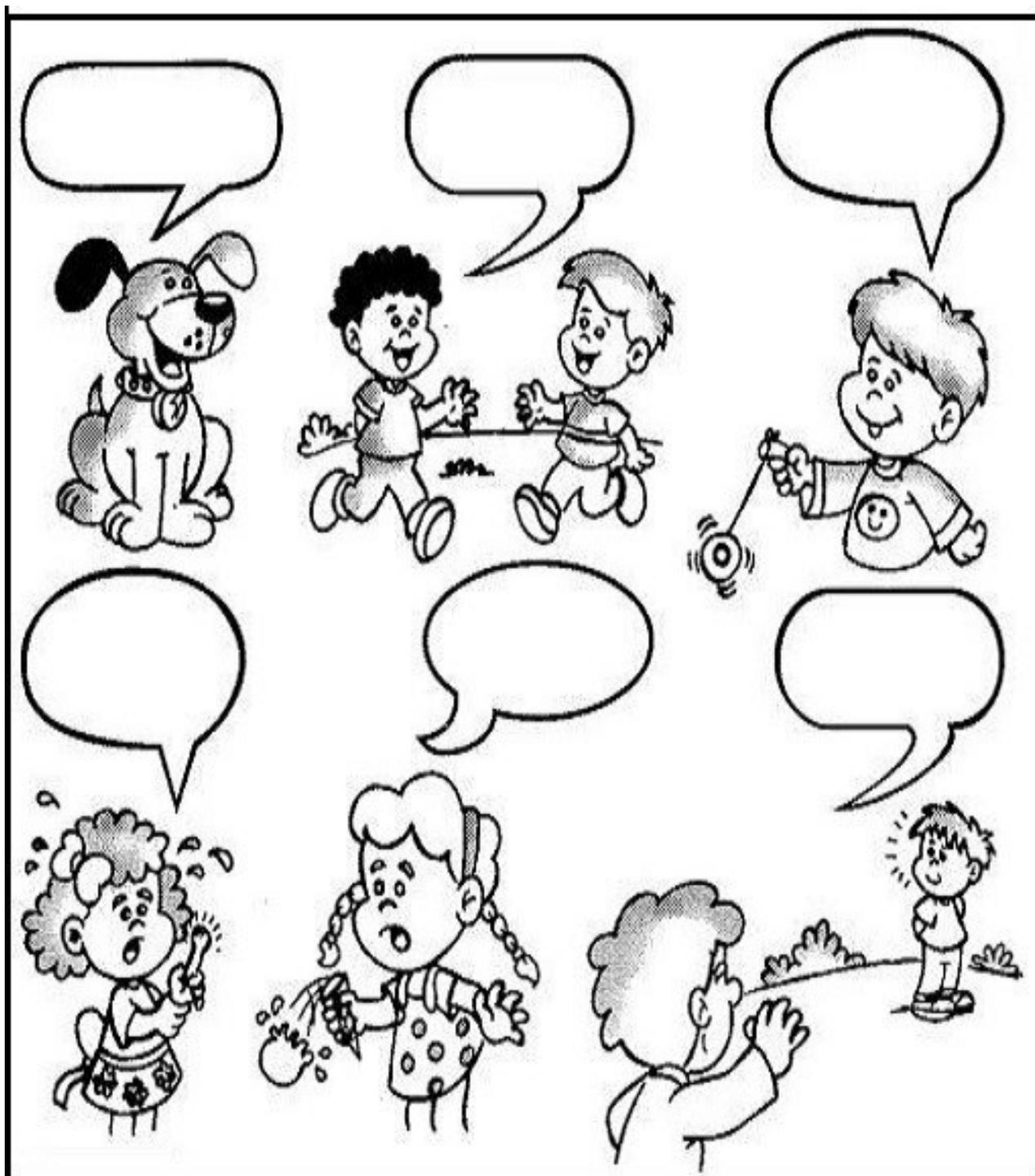
+

=

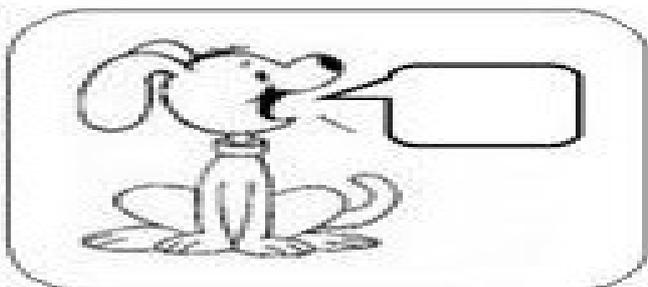
\_\_\_\_\_

VOCE SABIA QUE VOGAIS QUANDO SE JUNTAM FORMAM PALAVRINHAS. VAMOS  
ESCREVER EM CADA UM DOS DESENHOS ABAIXO.

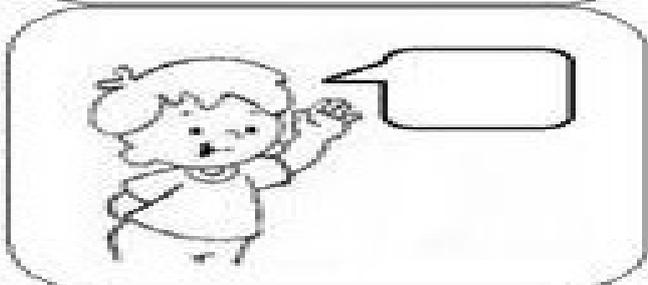
EI	OI	UI
AI	AU	IOIÔ



2- LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO DOS BALÕES.



AI



AU



OI

**MATEMÁTICA:**

**CONTEÚDO:** NOÇÕES DE MATEMÁTICA: DENTRO, FORA, LONGE E PERTO.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 36,  
37, 38 E 39.

**ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021-QUARTA-FEIRA**

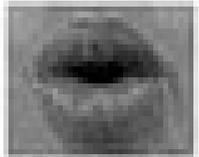
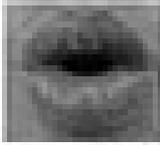
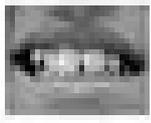
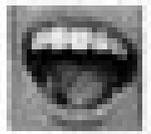
**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**CONTEÚDO:** ENCONTROS VOCÁLICOS

1- ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO CORRETO NAS PALAVRAS.

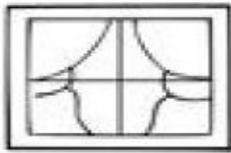
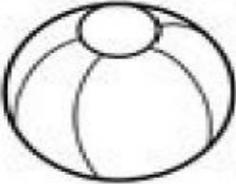
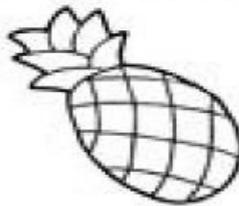
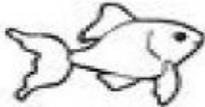
	QU <input type="text"/> JO
	<input type="text"/> RO
	F <input type="text"/> XA
	M <input type="text"/>

2- ESCREVA O QUE AS BOQUINHAS ESTÃO DIZENDO.

A					
E		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I					
O					
U		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO.

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

 COP _	 JANEL _	 OSS _	 CHAV _
 BOL _	 ALFAC _	 ABACAX _	 PEIX _

**MATEMÁTICA:**

**CONTEÚDO:** NOÇÕES DE MATEMÁTICA: DIREITA, ESQUERDA, MESMO SENTIDO E SENTIDO CONTRÁRIO.



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 40, 41,42,E 43.

**ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021-QUINTA-FEIRA**

**HISTÓRIA:**

**CONTEÚDO:** ESCOLA



ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 60, 61, 62 E 63.

## MATEMÁTICA:

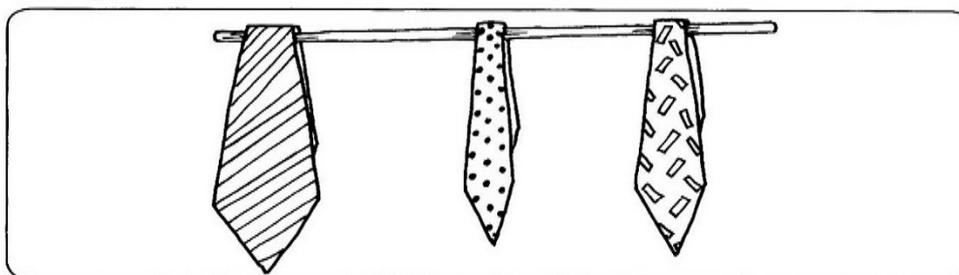
CONTEÚDO: NOÇÕES DE MATEMÁTICA: MAIOR, MENOR, ANTES E DEPOIS.



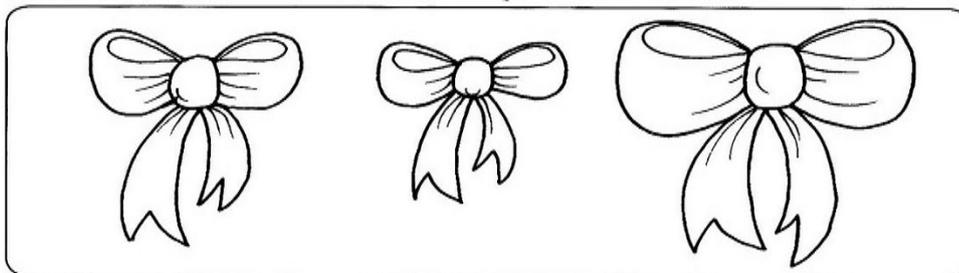
ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 44,  
45,46 E 47.

### ATIVIDADE COMPLEMENTAR

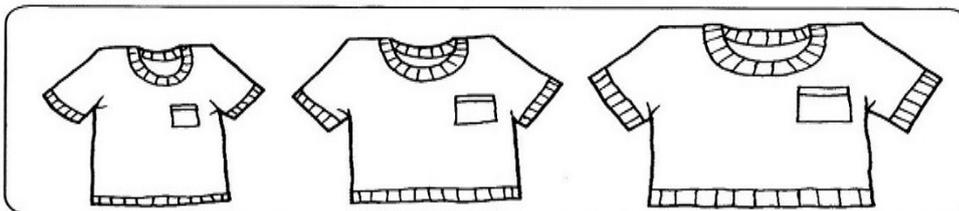
1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS **ESTREITA**.



2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS **LARGO**.



3) PINTE A CAMISETA MAIS **LARGA**.  
RISQUE A CAMISETA MAIS **ESTREITA**.



ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021-SEXTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS – ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA

## 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: Maria Rita CampanerSalmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de maio de 2021. 11º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

### **11º ROTEIRO DE ARTE**

**IMPORTANTE SABER:** A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

#### **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE**

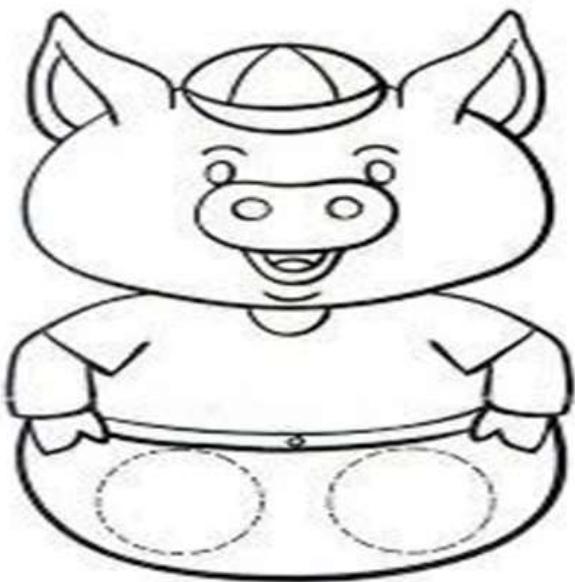
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.**









## 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021 - PROF.: SILDIMAR

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_

### 1- O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. - **PETECA**

### 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS PARA BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES.

### 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

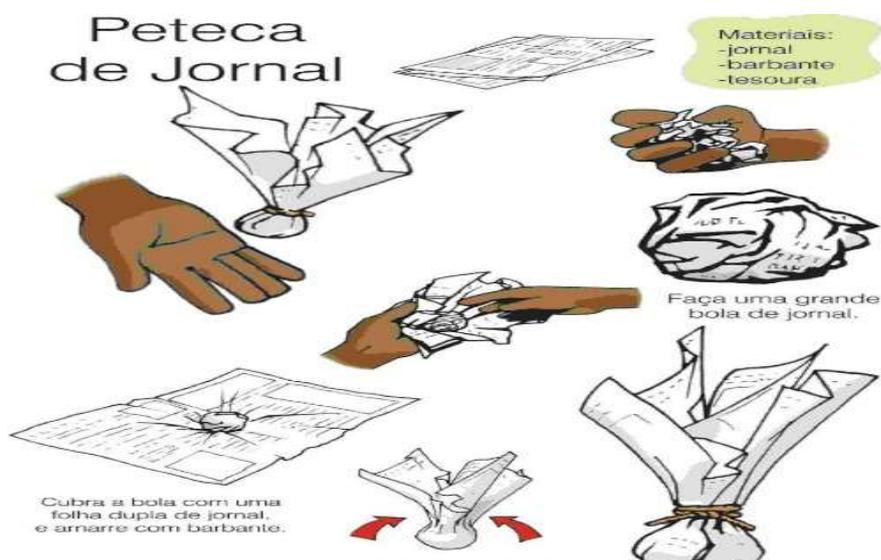
ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL REALIZANDO A ATIVIDADE.

**PETECA** - A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. FORAM CRIADOS NAS TRIBOS PARA DIVERSÃO DAS CRIANÇAS SÃO AS PRÓPRIAS PESSOAS QUE CONFECCIONAM OS BRINQUEDOS UTILIZADOS NESSAS BRINCADEIRAS.

### **CONFECCÃO**

. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER UMA. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO).

A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.





O VIDEO COMO FAZER A PETECA DE SACOLINHAS PLÁSTICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CUNCBTO4ERS&T=9S](https://www.youtube.com/watch?v=CUNCBTO4ERS&T=9S)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.



## 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)      EYE (OLHO)      EAR (ORELHA)  
HAIR (CABELO)      NOSE (NARIZ)      MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)      ARM (BRAÇO)      HAND (MÃO)      FINGERS (DEDOS)  
LEG (PERNA)      KNEE (JOELHO)      FOOT (PÉ)      TOES (DEDOS DO PÉ)

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTE-AS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

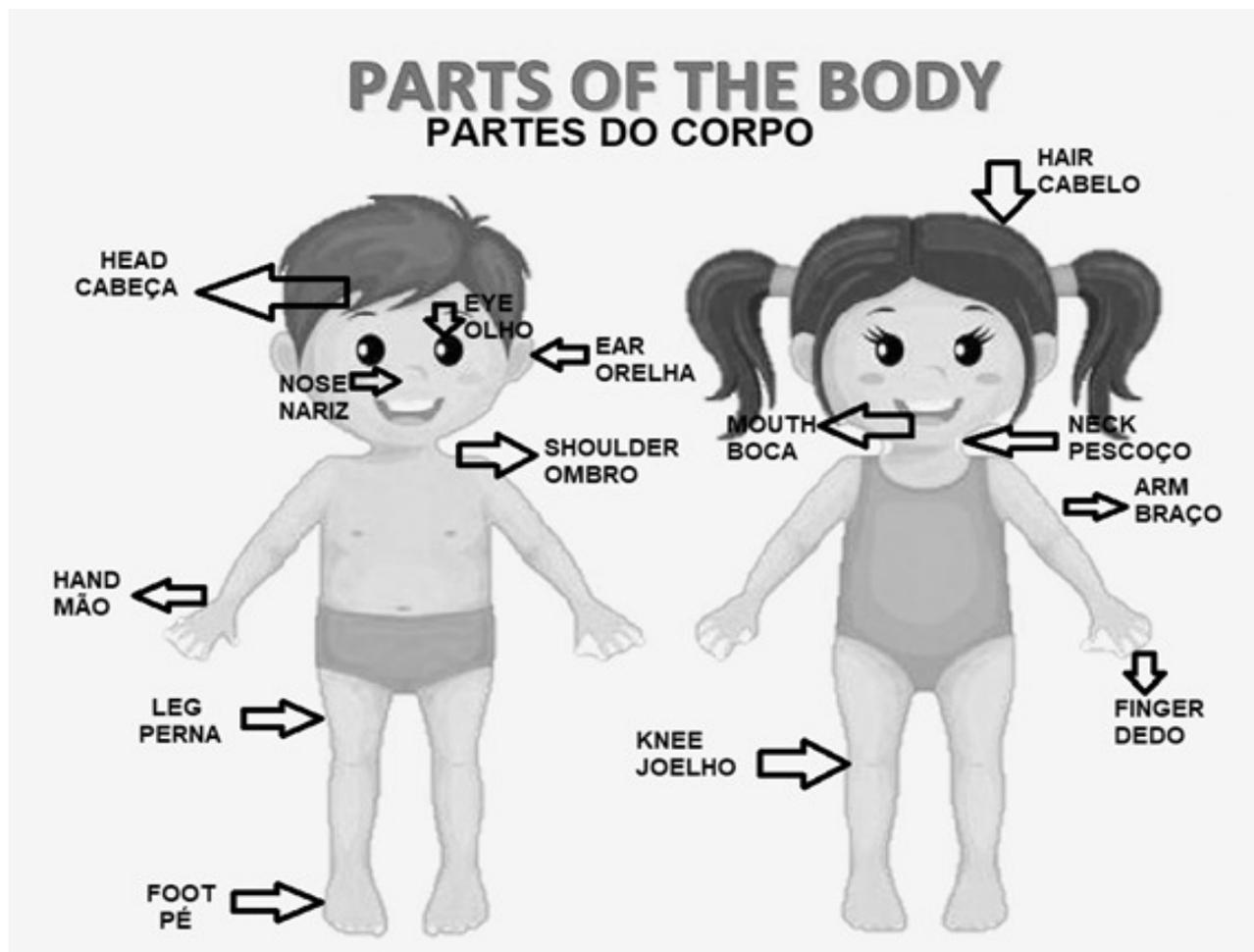
## INGLÊS 11º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### VOCABULARY- VOCABULÁRIO

#### LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY / \_\_\_\_\_ / 2021.

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

**MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG**

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

<b>MOUTH (BOCA)</b>	<b>EAR (ORELHA)</b>	<b>FOOT (PÉ)</b>
<b>ARM (BRAÇO)</b>	<b>LEG (PERNA)</b>	